государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Кинельский

муниципального района Кинельский Самарской области

структурное подразделение детский сад «Берёзка»

Конспект организованной образовательной деятельности

«Путешествие в страну Сказок»

по познавательному развитию

для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель: Золотухина А.А.

План-конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками (старшая группа)

Тема: «Путешествие в страну Сказок»

*Интеграция образовательных областей*: познавательное развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое развитие, физическое развитие

*Образовательные задачи:*

- Закрепить порядковый и количественный счет в пределах 10

- Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10.

- Совершенствовать знания геометрических фигур

- Закрепить знания цвета.

- Совершенствовать умение решать задачи.

- Закрепить ориентировку на листе бумаги

*Развивающие задачи:*

Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память

*Воспитательные задачи:*

Воспитывать интерес к образовательной деятельности, умение действовать сообща, доводить начатое дело до конца

*Методы и приемы:*

- практические: психогимнастика, игра «Путешествие в страну Сказок», игра «Танграм», физкультминутка «Буратино», гимнастика для глаз «Клоунада», творческое задание «соедини точки по цифрам», работа с математическим набором, количественный счет конфет;

- наглядные: воздушные шары, презентация к занятию, геометрические фигуры, математические наборы, разноцветные плоскостные конфеты

- словесные: беседа о сказках, сказочных героях, видах транспорта, объяснение заданий, вопросы.

*Материалы и оборудование:*

интерактивная доска, ноутбук, к пяти шарам с цифрами прикреплены небольшие конверты с загадками о сказочных героях, плоскостные изображения конфет в количестве 10 шт., разного цвета, карточки «Соедини по точкам», простые карандаши и математические наборы на каждого ребенка, геометрические фигуры для игры «Танграм» и самооценки детей, презентация с изображением сказочных героев, зайца из геометрических фигур, геометрических фигур, находящиеся внутри друг друга.

Формы организации совместной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| *Двигательная* | Физкультурная минутка: «Буратино»; нахождение шара с заданной цифрой |
| *Игровая* | Игра «Путешествие по Сказкам», выполнение игровых заданий «танграм», «на каких фигурах лежит мяч» |
| *Познавательно-исследовательская* | Наблюдения, разгадывание загадок, решение проблемных ситуаций, работа с математическим набором. |
| *Коммуникативная* | Беседы о сказках и сказочных героях, видах транспорта, вопросы, объяснение заданий, речевая работа: правильная формулировка предложений с использованием предлогов |
| *Музыкальная* | музыкальное сопровождение психогимнастики и гимнастики для глаз |
| *Изобразительная* | Творческое задание «соедини точки по цифрам» |

Логика образовательной деятельности

*Дети заходят в группу, встают в круг и берутся за руки.*

Психогимнастика:

Глаза закрываем и представляем

Здесь и сейчас себя представляем.

Что было вчера – мы забываем

Думаем только о том, что сейчас

Хороший, красивый каждый из вас,

Вы самые лучшие дети на свете!

Глаза открываем – здравствуйте, дети!

- Ребята, посмотрите, как много у нас разноцветных воздушных шариков!

- Какое настроение вызывают у Вас эти шарики? (Веселое, радостное) Так давайте сохраним наше хорошее настроение на все занятие и поделимся им с гостями!

- А как узнать сколько их? (Нужно шарики посчитать)

- Давайте их сосчитаем. Сколько их? (5)

- Эти воздушные шары прислали нам жители Страны Сказок, чтобы путешествовать по ней.

Слайд 1 Но для начала нам нужно попасть в эту сказочную страну и для этого открыть вот этот замок с кодом:

А чтобы подобрать код нужно ответить на вопросы и найти цифру на доске, указать на нее маркером и она переместится на свое место.

1. Сколько ушей у двух кошек? (4)

2. Сколько дней в неделе? (7)

3. Сколько глаз у светофора? (3)

4. Сколько пальцев на одной руке? (5)

5. Сколько солнышек на небе? (1)

6. Сколько лап у двух собак? (8)

7. Сколько пальцев на двух руках? (10)

8. Сколько в неделе выходных дней? (2).

Слайд 2 Молодцы, ребята!!! Правильный код подобрали и оказались в стране сказок, а каких героев мы здесь встретим, нам подскажут шары необычные, с цифрами и загадками. Если мы правильно отгадаем их, то на доске появится этот герой.

Воспитатель просит найти шар с цифрой 1, спрашивает какого он цвета, открывает конверт и загадывает загадку:

Загадка:

Маленькая девочка весело бежит

По тропинке к домику

Что в лесу стоит

Нужно этой девочке к бабушке скорей

Отнести корзиночку, посланную с ней (Красная Шапочка)

- А вот и сама Красная Шапочка

Слайд 2*: Красная Шапочка*

- Она идет к бабушке. Что она несет ей? (Ответы детей)

- Молодцы, а еще она несет ей конфеты.

- Как узнать сколько конфет? (Надо сосчитать)

- Давайте сосчитаем. Сколько конфет?

Ребенок выходит к доске, выставляет конфеты на доске, считает

- Сколько всего конфет?(10 конфет)

- Молодцы! Какая по счету желтая конфета? (Желтая конфета по счету 3)

- Какая по счету голубая конфета?

- Какого цвета пятая конфета?

- Какая конфета находится перед малиновой?

- Хорошо! Вы правильно выполнили задания. Нам пора отправляться в следующую сказку, а Красной Шапочке надо идти в гости к бабушке

Воспитатель просит найти шар с цифрой 2, спрашивает его цвет, открывает конверт и загадывает загадку

Загадка:

Он не знает ничего.

Вы знаете его.

Мне ответьте без утайки.

Как зовут его?.. (Незнайка)

Слайд3*: Незнайка.*

- Незнайке нужно помочь собрать из геометрических фигур посмотрите кого. Кто это? (Заяц) Слайд4

- Правильно. Из каких геометрических фигур он состоит? (Ответы детей)

*Дети собирают зайца: игра « Танграм»*

- Незнайка очень доволен и благодарит нас. Пора отправляться в другую сказку.

Воспитатель просит найти шар с цифрой 3, спрашивает его цвет, открывает конверт и загадывает загадку

Загадка:

Деревянным острым носом

Всюду лезет он без спроса

Даже дырку на картине

Носом сделал…Буратино

Слайд5*: Буратино .*

- Мальвина дала задание Буратино, но он не может справиться. Давайте поможем? (Давайте)

Ребята, необходимо соединить точки по порядку простым карандашом на листах бумаги,которые лежат на столе.

Дети выполняют задание. Воспитатель помогает детям, которые затрудняются при выполнении.

- Кто у Вас получился?

- Буратино говорит «спасибо» за помощь и предлагает отдохнуть

Физкультминутка

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся.

Руки в стороны развел

Ключик видно он нашел.

Чтобы ключик нам достать

Нужно на носочки встать.

Физминутка для глаз «Клоунада» Слайд 7-14

- Попрощаемся с Буратино и отправимся в следующую сказку

Воспитатель просит найти шар с цифрой 4, спрашивает его цвет, открывает конверт и загадывает загадку

Загадка:

Их приглашают с другом Геной

На день рожденья непременно.

И любит каждую букашку

Забавный добрый …(Чебурашка)

Слайд 15*: Чебурашка.*

- Ребята, Крокодил Гена дал Чебурашке задание:

- Одному ему не справиться с таким заданием. Давайте поможем Чебурашке.

Для начала нужно выложить числовой ряд.

Теперь я Вам буду читать задачки, а Вы будете ответ показывать цифрой

1. По дороге на полянку

Четыре морковки зайка съел,

На пенек потом он сел

И еще морковку съел

Ну-ка быстро сосчитай-ка,

Сколько съел морковок зайка? (Пять морковок)

2.Ходит петушок

Красный гребешок.

Шесть хохлаток тоже там.

Сколько всех? Скажите нам? (7)

3. Пять пушистых кошечек  
Улеглись в лукошечке.  
Тут одна к ним прибежала.  
Сколько кошек вместе стало? (шесть кошечек)

4.Четыре щенка в футбол играли

Одного домой позвали

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет? (три щенка)

- Молодцы!! Чебурашка благодарит нас. А мы продолжаем путешествие по Стране Сказок.

- В какой же сказке мы теперь можем оказаться?

Воспитатель просит найти шар с цифрой 5, спрашивает его цвет, открывает конверт и загадывает загадку

Загадка:

Толстяк живет на крыше.

Летает всех он выше,

Если ляжет рано спать

Ты с ним сможешь поиграть

Прилетит к тебе в твой сон

Живой веселый …. (Карлсон)

Слайд16*: Карлсон.*

- Карлсон приготовил Вам интересную математическую загадку. На каких геометрических фигурах лежит мячик? Слайд 17

- Молодцы, ребята!! Все задания выполнили.

Пора возвращаться в детский сад. В любой сказке происходят чудеса. Сейчас мы глазки закроем, повернемся вокруг себя и окажемся в нашей группе.

Рефлексия:

- Вспомните, в каких сказках мы побывали? (Ответы детей)

- Что мы с вами делали в сказках? (Ответы детей)

- А в следующий раз мы с вами отправимся в другое путешествие.

Оцените себя:

-Хорошо занимался – красный круг   
-Не все получилось – желтый треугольник   
Сказке конец - делу венец!